PROJET D'ETABLISSEMENT

2022 - 2025

Le collège l'Ardillière de Nézant est le seul collège de l'agglomération de Saint-Brice-sous-Forêt. Cette ville de 15 192 habitants (15 043 recensement officiel de 2019) bénéficie d'une grande zone d'activité économique et est desservie par la ligne H du Transilien.

Le collège est classé en catégorie 2 (financière) et en typologie 3 « collège plutôt mixte socialement ». Il accueille, en cette rentrée scolaire 2022-2023, 570 élèves, venant des 4 écoles primaires de la ville. 465 élèves sont demi-pensionnaires (soit plus de 81%) ; 20,5% sont boursiers (117 élèves).

L'indice de position sociale est de 105,1. Il est en forte augmentation (valeurs 2021 : 99,2 pour l'ensemble des élèves et 78,8 pour les entrants en 6ème).

Les résultats aux examens sont moyens. Le taux de réussite au DNB s'élève à 82% en 2022 et il est inférieur aux attendus. Le taux de passage en seconde générale et technologique reste stable en 2022 et atteint 74%.

Concernant les personnels, l'établissement compte 41 enseignants dont 1 professeur documentaliste, 1 CPE, 5 AED, 5 AESH partagés (le collège est tête de PIAL), 1 assistante sociale, 1 infirmière en temps partagé avec le primaire, 1 PsyEN (partagé), 1 principale, 1 principale adjointe, 1 adjointe gestionnaire, 2 secrétaires et 11 agents de la collectivité territoriale de rattachement.

Axe 1 :	Axe 2 :	Axe 3 :	Axe 4 :
Favoriser un climat scolaire serein	**Accompagner les parcours des élèves**	**Favoriser l'ouverture du collège sur son environnement**	**Accompagner les personnels**

Axe 1 :

Favoriser un climat scolaire serein

OBJECTIFS		ACTIONS
Garantir la cohérence des actions de la communauté éducative	Promouvoir la différenciation pédagogique	Développer le dispositif devoirs faits – apprendre ensemble
		Mettre en place du tutorat
		Développer les parcours en auto-formation (projet Voltaire, progressions PIX, ELEA…)
		Renforcer l'inclusion des élèves du dispositif ULIS
		Développer les stages de remise à niveau et le dispositif Ecole ouverte
	Uniformiser les pratiques	Développer les projets et Enseignements Pratiques Interdisciplinaires
		Appliquer une charte des conseils de classe et une charte des sorties et voyages
		Développer l'usage du numérique
		Associer les enseignants à la gestion des incidents lors commissions rapports
Devenir un citoyen responsable	Fédérer autour de valeurs communes	Développer les actions des élèves dans le cadre du Conseil de Vie Collégienne
		Créer des événements internes telles les journées santé – citoyenneté et s'engager vers le développement durable (éco-délégués)
		Engager le collège dans la lutte contre le harcèlement scolaire (programme Phare, sensibilisations, ambassadeurs élèves…)
		Œuvrer à l'amélioration de la sécurité dans certains lieux de vie
		Mettre en place un média scolaire à destination des élèves (chroniques mensuelles pour rappeler les dates importantes, projets réalisés dans le collège...)
	Valoriser les actions citoyennes	Développer l'engagement des élèves : délégués élèves, CVC, section sportive (pratique et formation arbitrage), chorale
		Renforcer le tutorat entre élèves et la médiation par les pairs
		Sensibiliser les élèves aux pratiques citoyennes et responsables : PSC1 Gestes qui sauvent, ASSR, Vie et Relations Affectives et Sexuelles
		Permettre aux élèves de s'investir dans des actions citoyennes

Axe 2 :

Accompagner les parcours des élèves

OBJECTIFS		ACTIONS
Rendre l'élève acteur de son parcours de formation	Formaliser les parcours éducatifs	Donner du sens grâce aux actions proposées dans le parcours avenir
		Profiter des heures de vie de classe pour encourager les élèves à construire un projet personnel éclairé et ambitieux
		Mettre en œuvre le projet individuel de formation de chaque élève, lui permettre d'accéder aux niveaux de maîtrise des compétences au cours de l'année
	Présenter le champ des possibles	Organiser un forum des métiers et de l'orientation
		Proposer une semaine de l'orientation
		Accompagner les élèves dans la découverte du monde professionnel : stage de découverte, visite des établissements, préparation des entretiens d'orientation
		Permettre la rencontre d'anciens élèves grâce aux lycéens ambassadeurs
		Proposer des parcours d'excellence : partenariat avec les grandes écoles, remise des récompenses
		Organiser une stratégie d'actions d'orientation avec notamment une sensibilisation aux métiers du numérique (durant la semaine de l'orientation)
Garantir la réussite de tous les élèves	Accompagner les élèves	Différencier les enseignements et développer les projets interdisciplinaires
		Développer l'évaluation par compétences
		Proposer des parcours individualisés pour les élèves du dispositif ULIS notamment
		Poursuivre les remédiations proposées dans le cadre de l'accompagnement pédagogique
	Mettre en œuvre le collège inclusif	Travailler un projet d'inclusion des élèves du dispositif ULIS
		Proposer des temps de concertation, et des séances de co-intervention entre enseignants du collège et enseignante du dispositif ULIS
	Veiller à l'égal accès des élèves aux ressources	Créer une permanence numérique, donner accès à la salle informatique aux élèves qui n'ont pas de matériel informatique
		Permettre l'accès aux élèves à un espace de travail en commun
	Valider les compétences de fin de cycle	Permettre à tous les élèves l'obtention d'un diplôme en fin de collège

		Préparer les élèves aux différents examens : semaine de révisions DNB, DNB blancs (écrits et oraux), entraînement ASSR, entretiens Pass Pro
		Accompagner les élèves dans leurs soutenances orales de retour de stages, préparation de l'orientation…
Œuvrer à l'accrochage scolaire	Développer le dispositif Devoirs faits	Proposer le dispositif Apprendre ensemble à un plus grand nombre d'élèves
		Associer davantage les parents
		Pérenniser un « livret de suivi »
	Encourager les dispositifs internes	Valoriser les dispositifs de remobilisation : ateliers de remobilisation, coachings, ateliers
		Associer les partenaires, dans le cadre du GPDS, pour un suivi optimal des élèves
		Promouvoir la section sportive et l'association sportive
		Promouvoir les actions internes et les partenariats à visée culturelle (« Silence, on lit », associations partenaires…)
		Pérenniser les activités dans le cadre du dispositif Ecole ouverte et y associer tous les partenaires

Axe 3 :

Favoriser l'ouverture du collège sur son environnement

OBJECTIFS		ACTIONS
Favoriser l'ouverture d'esprit	Formaliser le parcours artistique et culturel	Développer les projets de classe et inter-classes
		Pérenniser la participation des élèves au dispositif Collège au cinéma
		Favoriser l'ouverture culturelle en développant les sorties pédagogiques
		Faire bénéficier aux élèves d'ateliers en lien avec le PEAC : lecture zen, journal, théâtre…
		Participer aux initiatives locales : festival citoyen, festival du court métrage…
	Construire des partenariats	Tisser des liens avec les grandes écoles, les structures information jeunesse
Faire entrer les parents dans l'école	Faire vivre la coéducation	Accueillir les parents d'élèves lors de la rentrée, en classe de 6ème notamment
		Créer les conditions d'un travail collaboratif école / famille : bilans individuels, remise des bilans périodiques, entretiens, réunion d'information sur l'orientation
		Mettre en place des bilans réguliers avec les fédérations de parents d'élèves
		Pérenniser le dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des Enfants »
		Sensibiliser les responsables légaux aux outils numériques en présentant les premiers usages
	Proposer des moments conviviaux	Accompagner la parentalité : mallette des parents/café parents, réunion méthodologie
		Participer à la cérémonie républicaine de remise de récompenses organisée par la municipalité
		Organiser une cérémonie de remise de prix en présence des familles en fin d'année scolaire
Travailler la liaison inter-degrés	Renforcer la liaison avec les lycées	Proposer des mini-stages en lycée
		Accueillir les ambassadeurs lycéens
		Présenter la procédure d'orientation, les formations professionnelles et les filières, les lycées
	Pérenniser la liaison avec le 1er degré	Donner tout son sens au Conseil Ecole Collège
		Penser la liaison CM2-6ème en organisant la visite des CM2 avec intégration en classe
		Mettre en place le conseil de cycle 3, conjointement avec les directions du premier degré
		Permettre les visites croisées primaire-secondaire
		Proposer d'accueillir les stages de réussite des élèves de CM2 pendant les vacances scolaires

Collaborer avec tous les partenaires	Travail en réseau dans le cadre du CESCE	Réunir les partenaires autour d'objectifs communs et d'actions ciblées : foyer socio-éducatif, Police, Maison des Adolescents, service municipal jeunesse
	Assurer une prise en charge globale des élèves	Croiser les informations entre les différents partenaires suivant les élèves

Axe 4 :

Accompagner les personnels

OBJECTIFS		ACTIONS
Veiller à l'accueil et intégration des nouveaux personnels	Accueillir les personnels	Prévoir un temps d'accueil spécifique lors de la journée de rentrée, avec une formation aux usages du numérique, une visite de l'établissement ludique (escape game) et des activités de cohésion (groupes pluri-catégoriels)
		Mettre à disposition un outil collaboratif de présentation du fonctionnement du collège
		Développer la visibilité des actions à destination des élèves (ateliers, activités de l'UNSS…)
		Proposer un tutorat pour faciliter l'intégration
		Faire un trombinoscope
	Les accompagner dans le prise de fonction	Accompagner les enseignants dans les premières réunions avec les représentants légaux (binômes pour la remise des bilans périodiques pare exemple)
		Permettre la prise en main des outils numériques
		Faire des points réguliers avec l'équipe de direction pour tous les nouveaux personnels : gestion de classe, rôle des différents acteurs, remédiations élèves
		Poursuivre les actions de l'Amicale des personnels
Favoriser les échanges de pratiques	Accompagner les nouveaux professeurs principaux	Proposer un accompagnement nouveaux Professeurs Principaux par le Référent Décrochage Scolaire
		Permettre un tutorat entre pairs grâce à des temps d'échanges ritualisés
	Mutualiser	Permettre les visites croisées en élaborant un planning des enseignants volontaires pour accueillir les collègues
		Permettre aux assistants d'éducation d'assister à certains cours et aux enseignants de passer du temps en vie scolaire pour mieux en comprendre le fonctionnement
		Mutualiser les documents utilisés

	Créer les conditions de la concertation	Construire une progression pour les heures de vie de classe par niveau
		Garantir le suivi des informations concernant les élèves, d'une année sur l'autre, afin de viser la réussite de tous
		Réfléchir collégialement et régulièrement autour du protocole vie scolaire et de ses éventuels réajustements
		Réunir les équipes pédagogiques de classe au besoin
Construire un parcours de formation en lien avec la réalité du terrain	Encourager les formations établissement	Mettre en place, au moins une fois tous les 3 ans, une formation à initiative locale (FIL), notamment sur les usages variés du numérique
		Former au tutorat les personnels volontaires
		Monter, une fois par an si possible, une formation au secourisme (PSC1 ou GQS) pour les adultes
	Proposer des formations qualifiantes	Former des personnes ressource pour la lutte contre le harcèlement
		Proposer une prise en main de PIX pour une certification adultes
		Mettre en place un lieu adapté à la formation en ligne (e-formation) individuelle des enseignants (salle à définir)